Startdocument LGS

# 1. Samenstelling team

*Het projectteam bestaat uit de (minimaal 5 en maximaal 9) volgende specialisten:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Specialisten** | **Scrum Master (markeer met X)** |
| Milar, Kevin en Jesse: Programmeur. Hun doen alle zaken wat visueel behandeld moet worden. |  |
| Jelle: MBO3 ict beheerder student, overigens de leider van de groep | **x** |
| Jesper: Verstand van LAN parties. |  |
| Martijn: Communicatie |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# 2. Definition of Fun

*Wat zorgt ervoor dat wij met veel plezier in dit team werken? In de Definition of Fun leg je als team vast hoe je ervoor gaat zorgen dat er met plezier in het team gewerkt kan worden.*

*Denk bij het opstellen van je Definition of Fun aan de volgende onderwerpen:*

* *Werksfeer* • *Verantwoordelijkheid*
* *Communicatie* • *Kwaliteit*
* *Groei en ontwikkeling* • *Collegialiteit*

|  |
| --- |
| Wij zijn een team dat heel goed kan samenwerken. We hebben 1 iemand in de groep genaamd Jelle die overigens onze projectleider is, drie applicatieontwikkelaars en drie beheerders. Jelle heeft al een ICT medewerker-beheer niveau 3 afgerond. Jelle is ook onze scrum master. Werken in deze groep brengt een gezellig en collegiale sfeer met zich mee. We gaan hard ons best doen om dit project met een voldoende af te sluiten. |

# 3 Fun Factor garantie

*Wat gebeurt er als de Definition of Fun in gevaar komt? Welke afspraken maken jullie daarvoor?*

|  |
| --- |
| Dan gaan we eens goed alles onder ogen zien en dan als we het probleem gevonden hebben gaan we een goed gesprek aan zodat we er zonder kleer scheuren af komen en zodat de collegiale sfeer goed hersteld kan worden. |

# 4. Kwaliteiten van het projectteam

Voordat je deze tabel kunt invullen, doe je eerst je [persoonlijke nulmeting.](https://studentlandstede-my.sharepoint.com/personal/wteunissen_landstede_nl/Documents/Shared%20with%20Everyone/Onderwijsproducten/Sjablonen/PRJ%20scrum/Nulmeting_v.2.1.docx?d=w4dae1bf2e25f4560816240efaa10d98c)

Schrijf in de tabel voor iedereen apart het volgende op:

**Kwaliteit proces**: waar jij goed in bent als het gaat om samenwerken met anderen; *wat is jouw meerwaarde*?

**Kwaliteit product**: Waar jij goed in bent als het gaat om het maken van een product; *waar ligt jouw vakkennis*?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam Kwaliteit Proces Kwaliteit Product** | | |
| **Jelle** | Heeft leidinggevend inzicht, daarom is hij de projectleider van dit project | leiderschap |
| **Kevin** | Kevin heeft goeie ambitie om zijn doel te halen plus hij is creatief in bepaalde dingen | Creativiteit |
| **Jesse** | Jesse heeft al een beetje verstand van grafisch bewerken. Daarom is hij onze programmeur van dit project | programmeur |
| **Jesper** | Jesper heeft communicatieve vaardigheden in deze groep. Dit is ook één van zijn sterke kanten. Jesper gaat er ook voor zorgen dat hij de rust bewaard in deze groep | communicatie |
| **Martijn** | Martijn is goed samenwerken, hij kan goed overleggen met andere projectleden en is een geduldig iemand die goed wilt luisteren | Samenwerking |
| **Milar** | Milar is goed om zijn afspraken na te komen. Hij is doelgericht en neemt verantwoordelijkheid op zich. | Doelgericht |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# 5. Doelen van het projectteam

Schrijf in de tabel voor iedereen apart het volgende op:

**Doel proces**: Waar wil jij beter in worden tijdens het werken in een team; *waar wil jij persoonlijk in verbeteren*?

**Doel product**: Welke vakkennis heb jij nodig om in dit project te kunnen functioneren; *welke vakkennis moet je leren*?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam** | **Doel Proces** | **Doel Product** |
| **Jesse** | Jesse wilt graag zijn taal in programmeren verbeteren. Dit wilt zeggen dat hij graag websites wilt maken | Beter websites bouwer |
| **Jesper** | Jesper wilt graag meer weten over de SCRUM methode | Leren |
| **Kevin** | Kevin wilt meer leren hoe je websites moet bouwen. Hij wilt ook graag zijn samenwerking verbeteren met andere studenten | Samenwerking |
| **Jelle** | Jelle wilt graag leren hoe hij zijn verslaglegging goed kan doen, in voorbereiding voor zijn examen | Verslaglegging |
| **Milar** | Milar wilt graag meer leren over het leiderschap. Jelle gaat hem hierbij bij helpen | Leiderschap |
| **Martijn** | Martijn wilt ook meer leren over de SCRUM methode | Leren |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# 6. Projectplanning

[Vul de projectplanning in.](https://studentlandstede.sharepoint.com/sites/KB/landstede/ICTTechnologie/Kwalificatiedossiers/Harderwijk/MBO-SCRUM/algemeen/Project%20weekplanner.xlsm?d=web1552e38baf476fa71aa38eeaadc7c4)